

## **СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ВОПРОСОВ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В УСЛОВИЯХ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Жуков Ю.А., Глушанко В.С.**

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

Здоровье нации определяется социально-экономической структурой общества. На сегодняшний день в обществе не созданы соответствующие материально-технические условия, правовые, социальные и экономические предпосылки, формирующие заинтересованное отношение человека к своему здоровью и способствующие поддержке и укреплению здорового образа жизни (ЗОЖ). (Из Постановления Совета Министров Республики Беларусь № 1553 от 26.10.2001).

В последние годы повышенный интерес социологов и медиков вызывают проблемы, связанные с взаимным влиянием образа жизни людей и их здоровья. Активно изучается категория "здоровый образ жизни", получившая права гражданства в медицинских, гигиенических и социальных исследованиях. В этой связи одной из самых насущных, отвечающих запросам времени, является проблема формирования здорового образа жизни. Одним из путей решения этой проблемы является обеспечение процесса обучения на современном уровне студентов вузов по вопросам формирования ЗОЖ.

Сложившиеся негативные тенденции в состоянии здоровья населения свидетельствуют о необходимости целенаправленной профилактической работы по воспитанию у населения личной ответственности за собственное здоровье, формированию потребностей в соблюдении правил ЗОЖ и отказе от вредных привычек.

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (ОЗЗ) Витебского государственного медицинского университета (ВГМУ) для реализации организационно-координирующей стратегии и обеспечения процесса обучения студентов по вопросам формирования ЗОЖ населения разработана специальная система подготовки студентов.

В частности, решением Совета ВГМУ создан штатный учебно-методический кабинет по формированию ЗОЖ, издано положение о кабинете. Разработана и внедрена в учебный процесс "Межкафедральная программа преподавания вопросов медико-гигиенического воспитания насе-

ления и формирования здорового образа жизни" для студентов высших медицинских учебных заведений, (1998 г)[2].

Разработанная система подготовки устанавливает междисциплинарные связи и определяет значение каждой кафедры в подготовке студентов по вопросам формирования ЗОЖ в своей будущей профессиональной деятельности. Она координирует соотношение объема учебной информации, устраняет элементы дублирования в преподавании; определяет перечень практических умений, которыми должны овладеть студенты по вопросам формирования ЗОЖ населения.

Кафедрой ОЗЗ подготовлена и внедрена в учебный процесс новая методическая разработка для студентов лечебно-профилактического факультета на основании типовой программы по социальной гигиене, организации и экономике здравоохранения, утвержденной Министерством здравоохранения Республики Беларусь от 3 марта 1997 г [4].

В методическом пособии представлены цели и задачи, пути формирования ЗОЖ, служба формирования ЗОЖ, методы и средства медико-гигиенического обучения и воспитания населения, методические рекомендации по подготовке лекции, памятки, выпуску санитарного бюллетеня, изложены основы лекторского искусства, ситуационные задачи.

Преподавание вопросов формирования ЗОЖ на кафедре ведется с позиций междисциплинарных связей и оптимизации процесса обучения студентов.

Существенную помощь в организации учебного процесса оказывает учебно-методический кабинет по формированию ЗОЖ, являющийся консультативным и организационно-методическим центром по вопросам преподавания методики медико-гигиенического обучения и воспитания населения, осуществляющий координацию и взаимосвязи с Центром здоровья и другими организациями и учреждениями, осуществляющими мероприятия по укреплению и охране здоровья населения. Это – участие в проведении смотров-конкурсов, подготовка и разработка научно-методической документации.

Согласно учебной программе, под руководством кафедры и средствами УМК, каждый студент 4-го курса лечебно-профилактического факультета готовит одно из средств привития медико-гигиенических знаний, которое в период врачебной производственной практики реально доводит населению, что контролируется в период защиты практики с помощью лекционных путевок.

В целях формирования дидактической мотивации процесса обучения, качественной подготовки будущих врачей по вопросам пропаганды ЗОЖ, ежегодно проводятся смотры-конкурсы текстов лекций, санитарных бюллетеней и плакатов. Лучшие работы студентов, среди которых есть и победители республиканского смотра-конкурса, используются для пропаганды ЗОЖ в ЛПУ, общежитиях ВГМУ и других организациях города.

Постоянно совершенствуется работа по методическому обеспечению практических занятий со студентами: обновляется каталог рекомендуемых средств по формированию ЗОЖ, идет доукомплектование папок "В помощь лектору" по 50 темам; изготавливаются новые учебно-информационные стенды и плакаты.

Преподавание вопросов формирования ЗОЖ увязывается в контексте эпидемиологии и профилактики заболеваний и, в частности, социально значимых. Обращается внимание на факторы риска возникновения заболевания с целью убедить студента в актуальности медико-гигиенического обучения и воспитания населения, как неотъемлемой части его будущей практической врачебной деятельности.

Результатом анкетирования студентов 4 курса лечебно-профилактического факультета стал интересный материал видения молодыми современниками проблемы формирования ЗОЖ, который используется как методическое пособие при проведении практических занятий со студентами.

Итак, в ВГМУ уже много лет последовательно и профессионально идет подготовка будущих врачей по вопросам формирования ЗОЖ, тем самым реализуются основные положения «Государственной программы по формированию здорового образа жизни населения Республики Беларусь на 2002-2006 годы»[3].

#### Литература

1. Пилипцевич Н.Н., Глушанко В.С. Типовая программа по социальной гигиене, экономике и организации здравоохранения для студентов лечебно-профилактического факультета высших медицинских учебных заведений. – Минск, 1997. – 33 с.
2. Глушанко В.С., Жуков Ю.А. Межкафедральная программа преподавания вопросов медико-гигиенического воспитания населения и формирования здорового образа жизни: Для студентов высших медицинских учебных заведений. – Минск, 1998. – 24 с.
3. Государственная программа по формированию здорового образа жизни населения Республики Беларусь на 2002 – 2006 годы. – Минск, 2001.–26с.
4. Глушанко В.С., Жуков Ю.А. Содержание работы врача по формированию ЗОЖ. Центр здоровья: Методическая разработка для студентов IV курса лечебно-профилактического факультета по социальной гигиене, организации и экономике здравоохранения. – Витебск: Изд. - во ВГМУ, 1999. – 28 с.
5. Типовая программа по валеологии: Для студентов лечебно-профилактического факультетов высших медицинских учебных заведений / В.С.Глушанко, Р.М.Трясучева, Н.И.Степаненко, Н.Н.Пилипцевич, М.К.Зубрицкий. – Минск, 1997. – 14 с.